

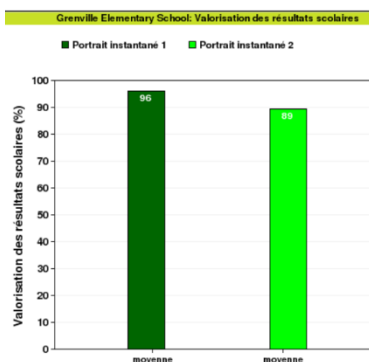
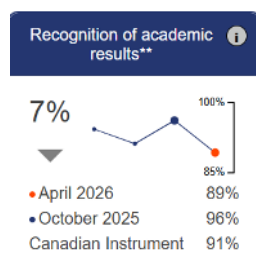
"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

2025-2026

L'école :	<u>École Primaire Grenville</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>12/05/2026</u>
Directeur / Directrice	<u>Nancy Bennett</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>21/04/2026</u>
		Partagé avec les parents	<u>22/05/2026</u>
		Soumis au directeur des services pédagogiques et au directeur général	<u>22/05/2026</u>

Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

L'analyse du sondage OurSchool d'avril 2026 a révélé une baisse de 7 % de la valorisation des résultats scolaires par les élèves, passant de 96 % en octobre 2025 à 89 % en avril. Par conséquent, ce sera notre priorité principale pour l'année à venir. Nous concentrerons nos efforts sur le développement de la persévérance, du respect et de l'intégrité par l'encouragement, l'établissement d'objectifs et la normalisation de l'échec comme partie essentielle du processus d'apprentissage. En aidant les élèves à définir leur propre « pourquoi », nous visons à combler l'écart entre leur travail scolaire quotidien et leurs futurs objectifs.



En examinant les résultats du sondage OurSchool d'avril 2026, le nombre d'élèves présentant des niveaux modérés ou élevés d'anxiété a légèrement diminué de 1 % par rapport au sondage d'octobre 2025. Nous continuerons à concentrer nos efforts sur des activités de réduction de l'anxiété, telles que les programmes de pleine conscience (Harps, initiative de pleine conscience de 60 secondes réalisée deux fois par jour pour l'ensemble de l'école), les activités de bien-être ainsi que les discussions portant sur les stratégies d'adaptation à l'anxiété.



Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

- Continuer à mettre en œuvre le programme *DeBug dans toute l'école et renforcer son utilisation appropriée auprès des élèves des cycles 1 et 2 comme mesure préventive.
- Continuer à collaborer avec le service de police local dans le cadre du « programme Mission Safe-T » portant sur l'intimidation et la sécurité à l'école et dans la communauté.
- Continuer le programme et le cahier de compétences de vie dans toute l'école.
- Continuer d'utiliser Kids in the Know comme ressource pour accroître la sensibilisation à la citoyenneté numérique.
- Continuer à mettre l'accent sur les initiatives et la formation en pleine conscience, telles que Harps / relaxation.
- Continuer à réaliser un sondage interne deux fois par année afin de mieux cerner les préoccupations liées à l'anxiété et à la sécurité scolaire.
- Continuer à souligner l'importance de l'estime de soi (exemples : indicateur d'humeur, vérifications, auto-réflexions).
- Continuer les cercles de « vérification » réparateurs : utiliser des rencontres régulières et structurées où les élèves peuvent partager leurs sentiments et discuter des conflits dans un environnement sécuritaire et non punitif. Cela permet aux victimes de se sentir écoutées et aide les auteurs à comprendre l'impact de leurs actions. (Fait partie du programme comportemental « DeBug »)

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)

- Continuer le programme Kids in the Know – programme de sécurité personnelle.
- Continuer les discussions en classe sur l'espace personnel et la demande de permission avant de toucher ou d'entrer dans l'espace personnel.
- Continuer la collaboration avec le service de police local dans le cadre du « programme Mission Safe-T »

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour l'intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale

- Continuer la littérature et la narration diversifiées : maintenir des bibliothèques présentant des protagonistes de toutes les couleurs de peau et origines ethniques.

- Continuer la collaboration avec le service de police local dans le cadre du « programme Mission Safe-T ».
- Continuer les cercles de « vérification » réparateurs (voir description ci-dessus).
- Continuer à mettre en œuvre le programme *DeBug dans toute l'école et renforcer son utilisation appropriée auprès des élèves des cycles 1 et 2 comme mesure préventive.

Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

En examinant les statistiques du sondage de cette année, nous avons observé une diminution importante de la valorisation des résultats scolaires par les élèves. Nous concentrerons nos efforts sur le développement de programmes et d'activités visant à augmenter cette valorisation.

Programmes / activités à développer :

- Ressources d'apprentissage centrées sur l'élève : unités d'apprentissage par projet liées à des problèmes du monde réel.
- Relations solides entre adultes et élèves : programmes de mentorat et curriculum d'apprentissage socio-émotionnel (intégrité, établissement d'objectifs, persévérance).
- Voix et leadership des élèves : conseil étudiant ou clubs de leadership.
- Initiatives à l'échelle de l'école : engager toute l'école dans le programme DEAR (Drop Everything And Read) pour encourager la lecture. Développer également une série d'apprentissage multimédia favorisant l'inclusion et la compréhension par des discussions.